

ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» за 2020 год

1. Общие сведения о школе

МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» - муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее образовательные и воспитательные задачи. В своей деятельности коллектив руководствуется Конституциями РФ, РТ, ФГОС, другими законодательными и нормативными локальными актами

Дата основания	1929 год. Новое здание построено в 1985 году.
Юридический адрес, телефон	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт Васильево, ул. Праздничная, 9. Телефон 8-84371 – 6-20-05
E-mail	vasilevoschool@yandex.ru
Тип, вид, организационно - правовой статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (с января 2017 года) Юридическое лицо
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет ЗМР РТ
Директор школы	Билялов Алмаз Мухаметович
Сведения о лицензии и аккредитации	-Лицензия: серия 16 Л 01 №0005629, регистрационный №9541, срок действия бессрочно. -Свидетельство об аккредитации: серия 16А01 №0001387, дата выдачи 11 июля 2017г, рег. №4290, срок действия 25 июня 2024г. - Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-007072 от 09.08.2018, срок действия бессрочно.
Образовательные программы, реализуемые в школе	-Основная образовательная программа ФГОС НОО - Основная образовательная программа 5-9 классов по ФГОС ООО - Основная образовательная программа 10-11 классов по ФГОС СОО
Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, количество учащихся 1002, 37 класс – комплектов, средняя наполняемость классов 26,2 человек
Сайт школы	http://edu.tatar.ru/z_dol/vasiljevo/sch2

Функционируют: педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет, Совет ДОО «Росток», школьные методические объединения.

3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

-СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- основная образовательная программа включает в себя: ООО НОО, ООО ООО, ООО СОО, включая учебные планы, план воспитательной работы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Режим образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год: в 1 классах 25 мая 2021 года, во 2-4 классах – 31 мая 2021 г; в 5-8, 10 классах – 31 мая 2021 г;

Сроки окончания учебного года для учащихся 9-х, 11-х классов определяются в соответствии с

расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

II. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1 классы – 33 недели, 2-4 классы, 9,11 классы – 34 недели, 5-8 классы – 35 недель

III. Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	02.11.2020-08.11.2020	7
Зимние	28.12.2020-10.01.2021	14
Весенние	22.03.2021-30.03.2021	9

Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 08.02.2020 г по 14.02.2020 г.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

В 1 классах - пятидневная учебная неделя, во 2-11-х классах - 6-дневная учебная неделя. Учебный процесс организован в 1 смену. Начало учебных занятий в 8.00 для учащихся начальной школы, с 9.00 – для 5-11 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-8,10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 недели.

Продолжительность урока в I классе - 35 минут в I - полугодии, для II-XI классов - 45 минут. 1- 4 классы ориентированы на 4-х летний срок освоения образовательной программы, принимаются в 1 класс дети с 6,5-7 лет на основе положения о приеме в школу. V-IX классы ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. 10-11 классы ориентированы на 2-х летнее обучение в старшем звене. В 10 класс принимаются учащиеся в соответствии с локальным актом «Положение о приеме в школу».

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Количество обучающихся

Ступень обучения	классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1 ступень Начальная школа	1-4	16	445
2 ступень Основная школа	5-9	18	508
3 ступень Средняя школа	10-11	3	49
Итого	1-11	37	1002

Учебный план школы разработан на основе «Базисного учебного плана образовательных учреждений РТ», утверждён приказом по №221 от 01.09.2018г.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VII классы), по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 10-11 классах учебные планы составлены с учетом профильного обучения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральной, национально-региональной и школьной) структуры самого учебного плана. Сформирован учебный план физико-химического профиля – 11 класс; 10 класс – социально – экономического профиля. Национально-региональный компонент включает изучение родного (татарского) языка по желанию учащихся.

Содержание и качество подготовки учащихся.

Успеваемость и качество обучения

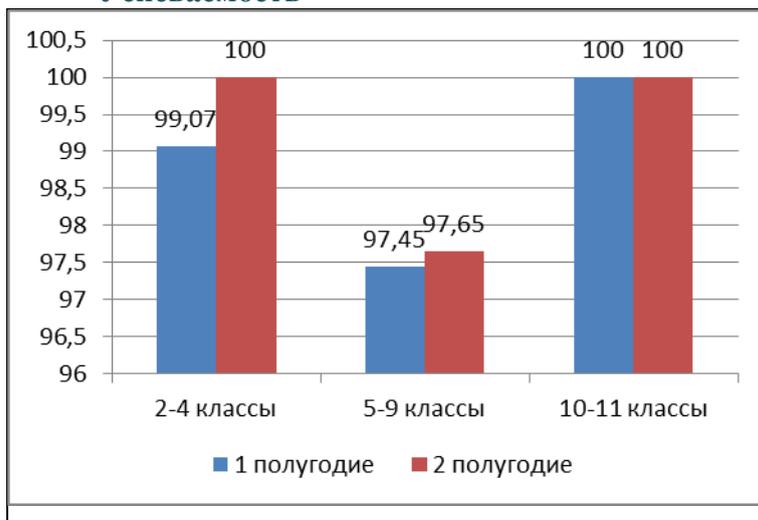
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года: 97,65% и 43,14% (во 2-х классах– 98,17% и 68,81%, в 3-х классах – 100% и 60,19%, в 4-х классах- 99,06% и 57,55%, в 5-х классах- 97,48% и 41,18%; в 6-х классах -95% и 20,10%, в 7-х классах- 98,72% и 29,49%, в 8-х классах-98,15% и 23,15%, в 9-х классах- 99,01% и 22,77%, в 10-х классах – 100% и 78,26%, в 11 классах - 100%,и 57,69%).

за 2 полугодие 2019-2020 учебного года: 97,65% и 43,14% (во 2-х классах– 100% и 89,91%, в 3-х классах – 100% и 76,85%, в 4-х классах- 100% и 76,42, в 5-х классах- 96.43% и 46,43%; в 6-х классах -

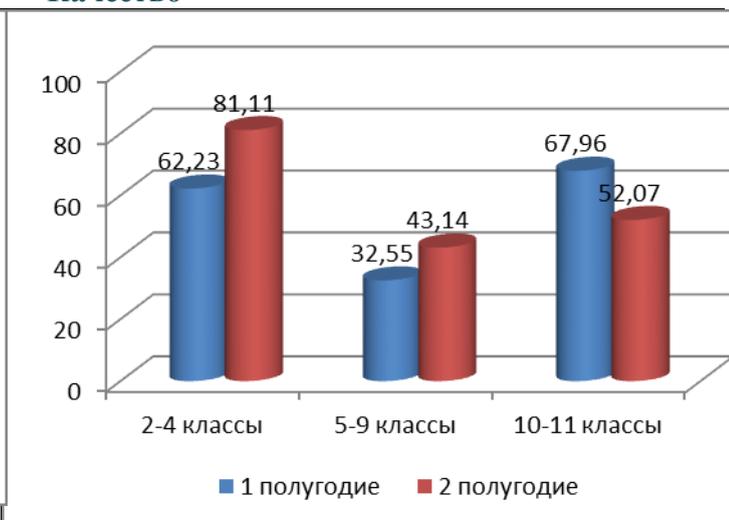
96.12% и 47.57%, в 7-х классах- 93.51% и 36.36%, в 8-х классах-100% и 41,28%, в 9-х классах- 98,02% и 28,71%, в 10-х классах – 100% и 69,51%, в 11 классах - 100%,и 34,62%).

Все учащиеся 9, 11-х классов будут допущены к ГИА.

Успеваемость



Качество



Результаты ЕГЭ – 2020

	2019		2020			
	ОУ	РТ	ОУ	Динамика результатов	ЗМР	РТ
Русский язык	73,8	74,56	70,57	-3,23	76,05	74,67
математика профиль	62,9	58,2	52,53	-10,43	61,59	59,5
Физика	54,23	57,34	54,5	+0,27	60,49	60,03
Химия	62,6	64,72	73	+10,4	61,42	59,16
Информатика	67,3	66,93	-	-	-	66,61
Биология	55,28	58,35	52,6	-2,68	56,23	56,13
История	57	59,09	75	+18	66,31	64,09
Англ.язык	76,4	77,51	72	-4,4	77,25	76,66
Обществознание	63,35	62,66	60,6	-2,75	64,01	63,41
Литература	-	64,23	69		75,76	69,89

Лучшие результаты ЕГЭ – 2020

ФИО выпускника	балл	предмет	учитель
Егорова Виктория Валерьевна	96	Русский язык	Пятница Л.С.
	97	Химия	Загидуллина Д.М.
Угольцова Кристина Николаевна	89	Русский язык	Пятница Л.С.
	95	Химия	Загидуллина Д.М.
Гарапова Ксения Эдуардовна	94	Русский язык	Пятница Л.С.
	88	Обществознание	Хуснутдинова Т.В.
	84	Математика	Бондарь Е.Л.
Аверьянова Арина Евгеньевна	85	Русский язык	Пятница Л.С.

Еронина Ангелина Александровна	89	Русский язык	Пятница Л.С.
Феклина Вероника Эдуардовна	89	Русский язык	Пятница Л.С.
Макаров Егор Юрьевич	80	Русский язык	Пятница Л.С.

Результаты олимпиад

Призовые места – 23. Участники республиканского тура – 1 (Улесов Е., 4 класс, математика)

	Фамилия участника	класс	Предмет и результат	Фамилия учителя
1	Сибгатуллина Диляра	5г	Русский язык, призер	Пятница Л.С.
2	Шагиева Алина	6б	Русский язык, призер	Тырышкина Н.В.
3	Улесов Егор	4	Математика, призер	Федотова Е.Н.
4	Афанасьев Роман	10	Математика, призер	Бондарь Е.Л.
5	Шамсутдинова Аделина	7б	Обществознание, призер	Ближевская Л.В.
6	Колесова Анастасия	8б	Обществознание, призер	Ближевская Л.В.
7	Флегонтов Андрей	11	История, призер	Хуснутдинова Т.В.
8	Покроева Арина	7а	Литература, победитель	Соболевская О.В.
9	Чугунова Анна	9б	Литература, призер	Соколова Т.Н.
10	Кузьмина Кристина	11	Литература, призер	Пятница Л.С.
11	Макаров Александр	7в	Биология, призер	Валиуллина Э.Р.
12	Нигматуллин Данила	9а	Биология, призер	Угольцова Е.В.
13	Петрова Елизавета	10	Биология, призер	Угольцова Е.В.
14	Харламова Ангелина	10	Биология, призер	Угольцова Е.В.
15	Ютаев Михаил	10	Физкультура, призер	Васягина Л.Г.
16	Честнов Роман	6	Английский язык, призер	Куракина М.В.
17	Вахрушев Максим	6	Английский язык, призер	Куракина М.В.
18	Скоробогатова Арина	7б	Английский язык, призер	Артемьева Л.И.
19	Шамуков Айрат	8б	Английский язык, призер	Баязитова А.Ф.
20	Сафиуллин Асхат	9а	Английский язык, призер	Шмуклерман Е.Н.
21	Вахрушев Иван	10	Английский язык, призер	Шмуклерман Е.Н.
22	Папилов Денис	8б	Технология, призер	Билялов А.М.
23	Андрамонов Тимофей	9б	Татарский язык, победитель	Наматова Г.А.

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основании Положения о ВСОКО. Цель ВСОКО - формирование единой системы оценки состояния образования в школе, своевременное выявление изменений, которые влияют на качество образования, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.

Структура ВСОКО в школе включает следующие направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, их достижения, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

- качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.

- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относятся материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание,

психологический климат, кадровое обеспечение, общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля. Основные формы данной деятельности: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, система внутришкольного контроля, мониторинг качества образования (промежуточная аттестация, РКР, муниципальные контрольные работы, административные контрольные работы, анкетирование). Контрольно - оценочная и диагностическая деятельность реализуется с целью обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в школе. В 2020 году проводились республиканские и муниципальные контрольные работы в 1 полугодии по русскому языку и математике (1-4, 6,7), истории, химии, физике (8,9), во 2 полугодии по русскому языку (5, 6, 7), математике (5,8), истории (6), физике (7, 10б, 11б), обществознанию (9, 10а, 11а), биологии (8), информатике (9), астрономии (10,11); республиканское диагностическое тестирование по английскому языку в 4,6,8 классах; административные срезы по русскому языку, математике в рамках классно-обобщающего контроля в 2-11-х классах, проведены комплексные работы на метапредметные результаты в 1-8 классах.

Наблюдается стабильность учебных и внеучебных достижений школьников. В сравнении с предыдущим учебным годом повысилось количество индивидуальных достижений обучаемых в начальной и средней школе. В 2020 году в конкурсах, олимпиадах и конференциях приняли участие 417 учащихся, из них 131 ученика стали победителями и призёрами. Количество учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников в 2020 году несколько снизилось, по сравнению с 2019 годом. Но количество победителей и призёров по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс увеличилось: в 2019 году – призеров и победителей - 20, участники республиканского этапа-1, а в 2020 году – 23, один участник республиканского этапа. Итоги предметных олимпиад обсуждены на заседаниях ШМО учителей – предметников, на совещании при директоре. Было принято решение составить план работы по выявлению мотивированных детей, активизировать индивидуальную работу с данными учащимися.

Кадровое обеспечение.

Всего работающих - 89 человек. Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Коллектив учителей – 65 человек. Имеют высшее педагогическое образование 62 человека (95%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека (5%). Обучаются заочно (в магистратуре) – 2 педагога (3%). Повышение квалификации в 2019 году прошли 15 человека (23,1%). С высшей категорией – 5 учителей (13.5%), с 1-ой – 37 человек (56.9 %), СЗД – 13 человек (20% - это, в основном молодые педагоги, учителя, вышедшие из декретного отпуска, учителя - пенсионеры). Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию в 2020 году 12 учителей.

По возрасту: до 35 лет – 5 человек, 35-40 лет – 5 человек, 40-50 лет – 32 человека, 50-60 лет – 13 человек, выше 60 лет – 10 человек.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Учителя распространяли опыт в научно-методических сборниках и журналах, на образовательных порталах в сети интернет, собственных сайтах учителей.

Приняли участие во Всероссийском семинаре-практикуме «Профориентация школьников - путь к успешной социализации в современном мире и активной адаптации на рынке труда» (Хуснутдинова Т.В., Загидуллина Д.М., Пятница Л.С., Валиуллина Э.Р., Хисамеева З.А., Щербакова О.С., Угольцова Е.В.) Приняли участие в работе 2 Съезда учителей истории и обществознания Республики Татарстан (Л.В. Ближевская, Т.В. Хуснутдинова), в Республиканском семинаре «Всероссийские проверочные работы по математике. Содержательное развитие проекта» (Бондарь Е.Л., Корнилова Е.В.), «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. Планируемые результаты и проектная деятельность в образовательном процессе. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» (Аникина Г.Ш., Сабирзянова Р.Г.), в республиканском семинаре по биологии «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения биологии» (Валиуллина Э.Р.), в Международной научно-практической конференции «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад» (Гатиятова Л.Л.), в работе республиканского семинара «Реализация ФГОС НОО и ООО средствами этнокультурного образования и краеведческой деятельности: опыт современной сельской школы» (Сабирзянова Р.Г.).

Диссеминация опыта

Учителя участвуют в работе Республиканских инновационных площадок «Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе» (Загидуллина Д.М., Пятница Л.С. Сабирзянова Р.Г.).

Учителя опубликовали материалы по обобщению опыта в сборниках:

- «Формирование информационной образовательной среды в процессе обучения английскому языку», Сборник публикаций материалов конференции КФУ
- «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» Материалы VI Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов
- Электронный сборник методических материалов «В помощь учителю» с разработками уроков победителей и лауреатов
- Материалы 9 Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»
- «Теория и практика обучения», сборник статей и методических материалов международной – практической конференции.
- «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
- «Научно-методическая мысль в Татарстане: достижения, проблемы, перспективы»

на сайтах:

<https://infourok.ru/user/sayfutdinova-ramziya-farukovna>,

<https://nsportal.ru/sayfutdinova-ramziya-farukovna>

<http://ucom.ru/doc/cn.2018.01.03.pdf>

В апреле 2019 года в школе совместно с Казанским педагогическим колледжем был проведен муниципальный педагогический семинар – практикум «Работа над проектами в урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО», в семинаре приняли участие 14 педагогов.

Результативность методической работы отразилась в успешном участии педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.

- Учитель физической культуры Васягина Любовь Геннадьевна - участник муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2020»

Принимают участие в конкурсах методического мастерства

XV республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации "Инновации в образовании" - 5 участников
Республиканский конкурс педагогического мастерства “Лучший урок по финансовой грамотности» - 4 участника
Всероссийский конкурс мастер - класса “Туган тел” (муниципальный этап)
Научно-практическая конференция "Эколога-географическое знание в современном образовательном пространстве школы"
Социально-экологические проекты в школе. Возможности УМК для формирования экологической культуры школьников"
Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»
Всероссийский конкурс творческих работ «Зирэк остаз»
IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»
Спартакиада работников образования ЗМР РТ по шашкам
Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», золотой значок
Спартакиада работников образования ЗМР РТ по настольному теннису
Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» (муниципальный этап)
Международный конкурс методических разработок «Урок Победы». Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие» (муниципальный этап)

Участие в профессиональных, грантовых конкурсах способствовало повышению мастерства учителей.

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Школа является экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ООО. В этом учебном году столкнулись с проблемой недостаточного обеспечения учебниками в 8-х классах по литературе, обществознанию.

Идет планомерная работа по обновлению фонда. Фонд учебной и художественной литературы составляет – 39 826 экземпляров, библиотечный фонд (кроме учебников) – 10302 экземпляра книг, в том числе:

художественная литература – 3431 экземпляр, отраслевая литература – 3478 экземпляров, краеведческая литература – 1488 экземпляров; учебный фонд – 12742 учебника, в том числе: федеральные учебники - 9814 экземпляров, региональные учебники – 2928 экземпляров.

Основными функциями Библиотечно-информационного центра являются образовательная, информационная, культурная. Но прежде всего, это создание атмосферы комфорта как для учащихся, так и для членов педагогического коллектива.

Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса удовлетворительное, необходим капитальный ремонт здания школы, замена водяного счетчика, замена (ремонт) ливневой системы водоотведения, восстановление вентиляции на кухне. В школе 45 предметных кабинетов: информатика и ИКТ – 2, технология – 2, музыка – 1, иностранные языки – 4, физика – 1, биология – 1, химия – 1, начальные классы – 15, русский язык – 4, математика – 4, география – 1, история – 2, ИЗО – 1, родной язык – 3, ОБЖ – 1. Библиотека оборудована компьютером. Библиотечно-информационный центр состоит из абонементов и читального зала. Имеются спортивный зал, столовая на 200 посадочных мест, актовый зал на 240 посадочных мест. На территории школы расположены: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, детская площадка, полоса препятствий.

Средства обучения и воспитания: стационарные компьютеры – 88, мобильные классы – 1, мобильные компьютеры (ноутбуки) – 109, мультимедийные проекторы – 9, интерактивная доска – 3, сканеры – 3, принтеры – 9, МФУ – 4.

Воспитательная работа

В школе 37 классных коллективов (из них -16 в начальной школе, 18 – в среднем звене, 3 – в старшем звене). Воспитательная работа была направлена на создание воспитательной среды, способствующей развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, формирование гражданской активности и патриотизма школьников. В соответствии со стратегией развития воспитания обучающихся в Российской Федерации и Республике Татарстан на 2015-2025 годы в школе воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование патриотического сознания учащихся
- Духовное и нравственное воспитание детей.
- Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Формирование творческой личности

Гражданское воспитание и формирование патриотического сознания у учащихся.

С целью формирования личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, а так же формирования устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины в рамках программы воспитания и социализации учащихся в школе разработан и реализуется **Модуль «Я - гражданин»**. Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданским и патриотическим воспитанием всех учащихся школы.

В 2020 году велась работа с военнообязанными. Составлены списки для постановки учащихся 2002 года рождения на воинский учет. Поставлено на первоначальный воинский учёт 15 человек.

В рамках Всероссийского урока ОБЖ 28 апреля 2020 года проведены следующие мероприятия:

- Открытый урок ОБЖ для учащихся 7-8 классов по действиям учащихся при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей. Урок проведён преподавателем – организатором ОБЖ Юсуповой З.Р.

- Лекция – беседа с сотрудником ГИМС, ПЧ-153 Игнатьевым Р.С. по противопожарной безопасности в летний период и правилам поведения во время пожара и эвакуации из здания.

- Беседы с инспектором КДН по организации безопасного отдыха детей в летний период правилам поведения в природной среде, в том числе на воде

В рамках дней гражданской обороны в октябре 2020 года в школе проведены:

- классные часы: «Терроризм – это угроза!»;
- изготовление уголка: «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- Выпуск памяток: «ЧС техногенного, социального, криминогенного характера »;

В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, ведется работа по предупреждению травматизма и антитеррору. На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних мероприятиях и в домашних условиях. С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!».

Команда учащихся 8-11-х классов заняла 2 место в муниципальном этапе смотра «Строя и песни» и стала лучшей в номинации «С песней в строю». Учащиеся школы стали дипломантами и призёрами следующих конкурсов: сочинений «Если бы я был Президентом». Традиционным стало проведение в школе декад ко Дню Ребёнка, ко Дню Защитника Отечества, дню Единства и Примирения, празднованию Дня Победы и другим праздничным и памятным датам. Учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в различных конкурсах по гражданско – патриотическому воспитанию и акциях «Шаги Победы», «День Родного языка», «Помнить, чтобы жить».

В течение года в рамках внеурочной деятельности в школе велась работа объединения «Истоки», руководитель Резепова Ю.Р. и объединения «ДЮП», руководитель Минов С.В.

Духовно-нравственное воспитание

Осуществляется на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения. В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: «Урок Мира», «Мы славим возраст золотой», «Надо жить честно», «Этикет – это модно?!», «Пока мы едины, мы непобедимы», «Культура поведения», «Дружба крепкая не сломается...» и другие. Традиционно в школе проведены акции ко дню борьбы со СПИДом, дню отказа от курения, Дню инвалида, дню без автомобиля, «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

Изучение прав человека в школе осуществляется в виде отдельно проведённых тематических мероприятий: «Урок Мужества», «Выборы», «Права, свободы и обязанности человека и гражданина», правовой час день налоговых и финансовых знаний, «Парламентские уроки». Эти мероприятия рассчитаны на изучение правовых вопросов детьми в процессе бесед, правовых ассамблей, деловых и ролевых игр, круглых столов. Школьным психологом Резеповой Ю.Р. и классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности и развития межличностных отношений учащихся. В мониторинге приняли участие 33 классов (861 учащихся) школы. Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье и творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Воспитание нравственности и патриотизма осуществляется на материалах школьного музея, традициях школы, жизни знаменитых земляков. Проведены уроки нравственности, акции «Никто не забыт, ничто не забыто», «Письмо солдату», «Подари книге вторую жизнь», «Подари улыбку», «Свеча памяти», «Народов много – страна одна» «Зажги синим» и другие, конкурсы рисунков «Мир глазами детей», «Я - гражданин России», «Без женщин жить нельзя на свете – нет!», исследовательские и проектные работы по теме «Моя малая Родина», участвовали в городской квест-игре «Сталинградская битва», проведен смотра строя и песни с 4 по 11 класс, возложение цветов к обелиску и на могилы Героя Советского Союза Н. Соболева. Команда школы стала победителем в номинации «За волю к победе» в муниципальном смотре-конкурсе «Статен в строю, силен в бою», посвященном 100-летию Советской Армии, более 60 ребят стали победителями и призерами муниципальных конкурсов рисунков: «Мир глазами детей», «Такой хороший дед Мороз» «Мультишки в космосе», «На крыльях Пегаса» и других.

Учащиеся 2-4 классов участвовали в совместном с поселковой библиотекой мероприятии «Час поэзии», акции «Читаем вслух», проекте «Напиши отзыв о книге». 23 октября прошел «Международный День школьных библиотек», подведение итогов конкурса «Самый читающий

класс» (награждение самых активных участников).

Учащиеся и педагоги принимали активное участие в организации традиционных общешкольных мероприятий: Линеек «День Знаний», КТД ко дню Учителя, Дню Добра и Уважения, КТД «Всемирный день ребёнка и другие.

В рамках данного направления в 1-4-х классах в течение года велись аудиторные занятия по внеурочной деятельности по программе «Наследие Татарстана».

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение

В течение всего года в школе осуществлялось дежурство учащихся по школе и по столовой по особому графику. Проведены следующие мероприятия с учащимися и их родителями:

1) Двухмесячники по очистке и благоустройству территории школы и территорий, прилегающих к школе (сентябрь - октябрь, апрель - май),

2) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)

3) Организация трудоустройства несовершеннолетних на летний период через центр занятости населения.

4) Акция «Снежный десант» и другие

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- информирование участников учебно – воспитательного процесса об учебных заведениях СПО и высших учебных заведениях ЗМР и РТ
- оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Работа с учащимися состоит из 3-х этапов: 1 этап - (1-4 кл.) - расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию достигается через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности. Посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы под названием «Я выбираю профессию», Конкурс рисунков на тему: «Профессии моей семьи». Были проведены классные часы на тему «Мир моих интересов», «Есть такая профессия – Родину защищать». На уроках чтения и трудового обучения и во время занятий по внеурочной деятельности в игровой ситуации учащимся предоставлялась возможность «примерить на себя различные профессии», такие как: слесарь, фрезеровщик, водитель, инспектор ДПС, парикмахер – визажист, и другие.

2 этап - Формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию учащихся 5 – 7 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах. Психолог школы Резепова Ю.Р. проводила профориентационную работу с учащимися в следующих направлениях:

1.-изучение склонностей учащихся и их профессиональных потребностей (тестирование в 7-х классах)

2.-проведение индивидуальных консультаций. Учащиеся принимали участие в общешкольных конкурсах рисунков «Кем я вижу себя в будущем», Выступление агитбригады «Путешествие по профессиям», Конкурс – смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою». В рамках программы «Технология» прошла защита мультимедийных презентаций по профориентации учащихся. Проведены экскурсии с учащимися 5-7-х классов на предприятия пгт Васильево: -ЗАО «Васильевский стекольный завод» - количество посетивших детей 117 человек -АО «Васильевский хлебозавод» - количество посетивших 65 детей.

3 этап -Формирование профессионального самосознания (8-9 классы). Поставленные цели и задачи на этом этапе достигались скоординированной работой психолога, классных руководителей, учителей-предметников и родителей обучающихся. Библиотекарь Фасхутдинова Л.Д. регулярно подбирала литературу для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; обновляла информацию об учебных заведениях РТ, изучала читательские интересы учащихся и рекомендовала им литературу, помогающую в выборе профессии; организовывала выставки книг о профессиях «Я выбираю профессию - выбираю будущее» (посетили данные выставки учащиеся 7-9-х классов в количестве 109 человек). С учениками 8-9-х классов в течение года были организованы встречи с представителями 13 учебных заведений и колледжей.

В 9-х классах в течение учебного года проводились курсы по выбору на тему: «Семьеведение».

4 этап (10-11кл.) - Уточнение социально - профессионального статуса и формирование готовности

учащихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования; -Оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

-посещение Ярмарок учебных заведений и вакансий, приглашение представителей 9 учебных заведений на классные часы и беседы;

- посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования (индивидуально),

- проведение тематических бесед и классных часов для учащихся на темы: «Профессии с большой перспективой...», «Личностные регуляторы выбора профессии», «Дороги, которые мы выбираем»,

В марте и начале апреля 2020 года учащиеся 9-11-х классов участвовали в серии он-лайн уроков по финансовой грамотности, тематика которых затрагивала профориентационную деятельность. Прошли уроки на темы: «Моя профессия – бизнес – информатик», «Моя профессия – учитель» и др.

В школе постоянно действует Совет детской общественной организации «Росток», в котором имеются подразделения – министерства, которые возглавляют старшеклассники. В форме деловой игры ребята 8-11-х классов планируют и организуют внеклассную работу, проводят конкурсы и акции, работает волонтерский отряд. Классные руководители информировали о рынке образовательных услуг города Зеленодольска, ЗМР РТ, г Казани, содействовали приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения на классных часах и внеклассных мероприятиях. В классах проводились тематические беседы по профориентации: «Многообразие мира профессий» и другие.

Экологическое воспитание

В школе реализуется программа воспитания и социализации личности, в которую включен модуль «Я и природа». С целью экологического воспитания подрастающего поколения в школе стало традиционным проведение следующих мероприятий: акции: «Марш парков» «Посади дерево добра», «Аллея выпускников», «Аллея Памяти», «День высадки леса», «Чистые леса Татарстана».

В течение года проведены мероприятия: Создание перспективного плана озеленения пришкольной территории, Экологический урок «Всемирный день Земли», Экологическая акция «Спаси ежика», Школьный конкурс рисунков "Сохрани мир вокруг себя», Участие в природоохранной акции «Чисто - привычно! Начни с себя!» (Апрель), Двухмесячник по благоустройству территории школы (уборка мусора, озеленение) (апрель-май), Выставка рисунков, в рамках недели добра «Начни с себя», акции «Время встречать птиц», «Кормушка для пернатых», Библиотечный урок «Сохраним и приумножим»

В марте и апреле проведены защиты проектов в 5-6 классах по темам: «Берегите природу»| Экологический флешмоб «Дай природе пять», Экологический праздник, посвященный Всемирному Дню Земли –22 апреля.

Благоустройство около обелиска пгт.Васильево (посадка орешника, ели).

Учащиеся школы приняли участие в республиканском эко-марафоне «Сдай бумагу – спаси дерево». Учащиеся школы постоянные участники республиканской акции «Спаси ежика».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Одной из основных задач воспитательной работы в школе является продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Для реализации поставленных задач разработана система мероприятий по увеличению двигательной активности учащихся (утренняя зарядка, динамические паузы, физкультминутки). В школе создана и реализуется Программа «Развитие физической культуры и спорта в школе на 2016-2019 годы». Целью Программы является создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков. В соответствии с программой и планом работы школьного спортивного клуба «Старт» в 2019 году проведен ряд мероприятий:

- дни здоровья (сентябрь, март, май);
- Мониторинг здоровья учащихся;

- Профилактические медицинские осмотры врачами Васильевской районной больницы;
- Наркоосмотр обучающихся 8-11-х классов;
- Классные часы по темам: «Кто, если не я?», «Безопасное поведение школьников во время каникул»; «Мы и наши привычки: правила рационального питания» – 5-7 классы; «Мы выбираем ЗОЖ» - 5-11 классы и др.
- Родительские собрания 1-4 классах, 5-8 классах, 9-11 классах «Безопасность детей – общее дело», «Оказание психологической помощи обучающимся в период подготовки и проведения компьютерных тестирований и экзаменов» и др.
- Спортивно-развлекательные мероприятия, запланированные в школе.
- Школьные турниры по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, минифутболу.

В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках. Ведётся работа по программе «Путь к успеху», ориентированная на формирование и укрепление физического и психического здоровья учащихся. Участие в различных муниципальных соревнованиях «День призывника», соревнованиях по волейболу и баскетболу, сельских играх, соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», муниципальных соревнованиях по троеборью среди учащихся 8 классов школ. Спартакиада среди учащихся, легкоатлетические кроссы, лыжные гонки и другие. По итогам соревнований наши учащиеся имеют 9 призовых мест, 8 личных грамот, благодарности за участие. В школе работают спортивные секции: «Волейбол» для юношей и девушек, «Баскетбол» для юношей и девушек, учащиеся занимаются в кружке «Играем в шашки». Кроме того, учащиеся школы посещают спортивные кружки и секции при ДК п. Васильева, ДЮСШ п. Васильева, секции по футболу, хоккею с шайбой в г. Зеленодольске и г. Казани. Общий охват учащихся, посещающих только спортивные секции и кружки по сравнению с 2019 годом, вырос на 3 процентов и составил 37 % от общего количества учащихся школы. Проведены спортивные соревнования «Осенний кросс», «Веселые старты», приняли участия во Всероссийской акции «Будь здоров!», акции «Россия без табака!», «Мы выбираем жизнь!», конкурсы по военно-прикладным видам спорта, «День призывника». Учащиеся школы стали призерами муниципального турнира по троеборью, посвящённого 73 годовщине Победы, фестиваль ГТО.

Формирование творческой личности. Любое мероприятие, проводимое в школе и за её пределами, требует творческого к нему подхода. Главная задача школы — создание условий для того, чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности, проявляя своё творчество. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. За отчётный период времени в школе проведены: школьные внеклассные мероприятия: Праздники «Первого» и «Последнего звонка», КТД: «День учителя», «День добра и уважения», «Осенний бал», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитника Отечества», «День Победы», выставки творческих работ учащихся и их родителей в рамках КТД, рамках месячников ОБЖ, профилактики, гражданско – патриотического воспитания, месячника безопасности, приуроченным к Году Экологии и другим памятным и праздничным датам. Школьники приняли участие в конкурсах на поселковом, муниципальном и республиканском уровнях, таких как «Мастерская деда Мороза», « Дети рисуют страну», «Краса -2020», «Мультишки в космосе», «Конституция Республики Татарстан глазами детей», «Парки и скверы моей малой Родины», «Без берге», «Детство без границ», фотоконкурс «Лица родного края», творческих работ «Надо жить честно» и других. В течение года осуществлялась работа творческих объединений дополнительного образования: кружок «Татарская гостиная» и велась работа во 2а, 2б классах по программе «В мире книг». Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Гражданско – патриотическое** направление направлено на осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению, воспитание гражданина и патриота.

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Занятия по внеурочной деятельности;
2. Экскурсии;
3. Кружки;
3. Секции;
4. Смотры;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Класс	Общеинтеллектуальная направленность	Спортивно-оздоровительная	Художественно-музыкальная	Гражданско - патриотическая
1-ые	-Веселый английский - Занимательная грамматика	Поговорим о правильном питании		Наследие Татарстана
2 -ые	Хочу все знать. -В стране Грамотеев. -Умники и умницы. -Занимательная математика. -Страна Грамматика	-Светофорик. -Учимся играть в шашки. -Поговорим о правильном питании	- «В мире книг». - «Учимся, играя»	Наследие Татарстана
3 -ые	- Умники и умницы - Занимательная грамматика - Занимательная математика	Поговорим о правильном питании	- «В мире книг»	Наследие Татарстана
4 -ые	«Хочу все знать» - Путь к грамотности. -Математика вокруг нас - Умники и умницы.	Дорожная азбука - Поговорим о правильном питании		Зелёная планета. Край родной

Численность школьных кружков и детей, занимающихся в них

бщее количество обучающихся в образовательной организации	Всего кружков, ед.	Всего обучающихся в кружках, чел.	Число эколого-биологических кружков	Число детей в эколого-биологических кружках	Число туристско-краеведческих кружков	Число детей в туристско-краеведческих кружках	Число спортивных кружков	Число детей в спортивных кружках	Число кружков художественного творчества	Число детей в кружках художественного творчества	Число других кружков	Число детей в других кружках
---	--------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------	----------------------------------	--	--	----------------------	------------------------------

1002	21	599	1	42	4	136	4	82	2	39	11	300
------	----	-----	---	----	---	-----	---	----	---	----	----	-----

Социально – педагогическая поддержка школьников.

Неотъемлемой и важной частью воспитательной работы школы является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также профилактика суицидального поведения и других асоциальных проявлений. В течение учебного года была проделана следующая работа:

I. Диагностика.

1. Социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности. В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень воспитанности учащихся с 4 по 9 классов.

3. Отслеживание всеобщего среднего образования:

посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»; занятость детей «группы риска»; индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; связь с родителями.

II. Охрана прав детей.

На начало 2020 года опекаемых детей – 21 учащихся.

На конец 2020 года число опекаемых детей – 21 учащихся

В течение года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют удовлетворительные условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. Результативность: Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Лишь нескольким опекунским семьям (Галимзяновой С.С. (Галимзянов А.), Тихоновой Е.И. (Насыров А.) и Аверьяновой Т.Г (Малючев А и Малючев К.) было рекомендовано более внимательно относиться к опекаемым: следить за внешним видом, уделять больше времени при подготовке домашних заданий, следить за режимом дня.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

Количество рейдов по семьям – посещено 18 раз неблагополучные семьи

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов –2 беседы на родительском собрании, беседы на классных часах с учащимися 6-9 классов

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 2 беседы.

В 2020 году социальным педагогом проведена работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, с представителями ПДН, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Зам. директора по ВР Халиуллина А.К., социальным педагогом Егоровой Р.С, проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на заседания Совета профилактики школы. За 2020 год было проведено 3 собрания Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, совершение противоправного поступка, докладные педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учёта детей.

Анализ правонарушений:

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют

поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей и их занятости.

С детьми «группы риска» в течение 2020 года проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися, вызовы на заседания Совета профилактики, беседы с родителями, индивидуальные и групповые занятия с педагогом – психологом.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений а также преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Приложение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ»

Приложение № п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	общеобразовательная
1.1	Общая численность учащихся	1002 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	508 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432/43,14 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,53 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,9 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/15,4 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	604/60,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204/20,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	56/5,6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	129/12,9 человек/%
1.19.3	Международного уровня	11/1,1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/95,4 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/95,4 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/64,6 человек/%
1.29.1	Высшая	5/7,7 человек/%
1.29.2	Первая	37/57 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/4,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/26,1 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,1 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/33,8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/95,4 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/95,2 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,85 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1002/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,69